



**Ministère de la Communauté française**

---

Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique  
COMMISSION DE CONCERTATION

## **LISTE DE COMPETENCES**

### ***AIDE-SOIGNANT***

#### **ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR**

Pour rappel, seules figurent dans ce document les fonctions et compétences classées CM dans le profil de formation établi par la CCPQ

## A. Compétences à démontrer en fin de formation

### DESCRIPTION ANALYTIQUE DU PROFIL PROFESSIONNEL AIDE-SOIGNANT.

L'aide-soignant<sup>1</sup> est un professionnel de la santé spécifiquement formé en matière de soins, d'éducation et de logistique, pour assister l'infirmier<sup>1</sup> et travailler sous son contrôle dans le cadre des activités coordonnées d'une équipe structurée.

L'aide qu'il apporte permet de maintenir et/ou de rendre un maximum de confort et d'autonomie dans la réalisation des activités de la vie quotidienne à toute personne ayant des problèmes de santé au sens large.

Son action s'exerce en collectivités (services et institutions hospitaliers, maisons de repos, maisons de repos et de soins, ...) et à domicile.

Son action est conforme à l'arrêté royal du 12 janvier 2006 fixant les activités infirmières qui peuvent être effectuées par les aides-soignants et les conditions dans lesquelles ils peuvent poser ces actes (délégation, collaboration, contrôle,...).

Il est évident que d'autres actes, qui ne relèvent pas du domaine des actes infirmiers proprement dits, peuvent toujours être posés par l'aide-soignant.

Le travail de l'aide-soignant implique, par ailleurs, de posséder les qualités humaines requises pour assurer le bien-être du patient/résident.

---

<sup>1</sup>Le masculin est utilisé à titre épigène.

## B. Compétences à maîtriser au cours de la formation

COMPETENCES A MAITRISER AU COURS DE LA FORMATION	CAPACITES TERMINALES DES UNITES DE FORMATION Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable de :
--	---

### FONCTION 1 : établir une relation humaine appropriée avec le patient/résident, sa famille et son entourage.

#### 1.1 Adopter une attitude respectueuse à l'égard des patients/résidents et de leur entourage.

<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Faire preuve de tact et de discrétion :<ul style="list-style-type: none"><li>◆ observer le patient/résident,</li><li>◆ se décentrer,</li><li>◆ agir de manière appropriée.</li></ul></li> <li>◆ Respecter les options philosophiques.</li> <li>◆ Respecter les différences culturelles et rapporter à l'équipe les éventuels obstacles posés dans la pratique.</li></ul>	<p><b>Connaissances préalables au stage d'observation des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>au départ de situations proposées et avalisées par le conseil des études,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ utiliser une grille d'observation :<ul style="list-style-type: none"><li>◆ en l'appliquant à au moins une des situations proposées ;</li></ul></li></ul> <p><b>Stage d'observation des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ réaliser, à partir de ses observations, un rapport adéquat aux situations rencontrées ;</li></ul> <p><b>Stage d'insertion des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ adopter des attitudes adéquates, en cohérence avec les valeurs fondamentales de respect des personnes, et de développer des attitudes d'ouverture visant à l'insertion dans une équipe de travail ;</li></ul>
--	---

**Aide-soignant : méthodologie appliquée**

*à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,*

- ◆ appliquer des outils de communication ;

**Communication expression orale et écrite appliquée au secteur du service aux personnes**

*à partir de consignes précisant une situation de communication courante reflétant une situation professionnelle prévisible,*

- ◆ participer spontanément à des situations de communication propres au secteur de l'aide aux personnes:
  - ◆ en explicitant d'une manière objective la relation d'un événement ;

**Aide-soignant : stage d'intégration**

*dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les principes d'éducation à la santé,*

- ◆ adopter des attitudes adéquates, en cohérence avec les valeurs fondamentales de respect des personnes, et
- ◆ développer des attitudes d'ouverture visant à l'intégration dans une équipe de travail ;

**Stage d'insertion des métiers de l'aide et des soins aux personnes**

- ◆ adopter des attitudes adéquates, en cohérence avec les valeurs fondamentales de respect des personnes, et de développer des attitudes d'ouverture visant à l'insertion dans une équipe de travail ;

**Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes**

*au départ d'une situation donnée,  
au travers d'un travail écrit ou oral,*

- ◆ décrire les principales caractéristiques personnelles et environnementales du bénéficiaire en utilisant des concepts relatifs à la psychologie et à la déontologie qui fondent le champ conceptuel des métiers de l'aide et des soins aux personnes ;

**Stage d'insertion des métiers de l'aide et des soins aux personnes**

- ◆ travailler en équipe ;
- ◆ adopter des attitudes adéquates, en cohérence avec les valeurs fondamentales de respect des personnes, et de développer des attitudes d'ouverture visant à l'insertion dans une équipe de travail ;

**Aide-soignant : stage d'intégration**

*dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les principes d'éducation à la santé,*

- ◆ développer des attitudes d'ouverture visant à l'intégration dans une équipe de travail.

## 1.2 Aider la personne à conserver une image de soi positive.

<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Sélectionner des comportements adaptés en fonction de la personne.</li></ul>	<p><b>Aide à la vie journalière des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ proposer des actions préventives en matière d'hygiène et de santé, en adéquation avec l'approche globale de la personne, dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie ;</li></ul> <p><b>Stage d'insertion des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ adopter des attitudes adéquates, en cohérence avec les valeurs fondamentales de respect des personnes, et de développer des attitudes d'ouverture visant à l'insertion dans une équipe de travail.</li></ul>
--	---

## 1.3 Préserver l'autonomie et favoriser le retour à l'autonomie.

<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Aider la personne à conserver ou à retrouver les gestes relatifs aux activités de la vie quotidienne.</li></ul>	<p><b>Aide à la vie journalière des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ proposer des actions préventives en matière d'hygiène et de santé, en adéquation avec l'approche globale de la personne, dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie.</li></ul>
---	--

**Fonction 02 : effectuer les actes délégués par l'infirmier responsable :**

- réaliser certains soins, traitements,
- réaliser certaines surveillances

**en appliquant les principes prévus à la première fonction et en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie, de sécurité et d'ergonomie.**

**2.1 Aider à l'alimentation et l'hydratation par voie orale du patient/résident à l'exception des cas d'alimentation par sonde et de troubles de la déglutition et assurer les services liés à cette activité.**

<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Participer à la collecte des informations sur les régimes.</li><li>◆ S'enquérir et relayer les desiderata des patients/des résidents en matière de repas.</li><li>◆ Distribuer les repas et les collations.</li><li>◆ Veiller à la bonne température des repas et boissons.</li><li>◆ Vérifier que le plateau repas correspond au choix du patient/résident et à son régime.</li><li>◆ Reprendre les plateaux repas en vérifiant ce que le patient/résident a mangé.</li><li>◆ Vérifier que les patients/résidents, y compris les patients/résidents autonomes, sont nourris et hydratés.</li><li>◆ Apporter une aide partielle ou complète au patient/résident :<ul style="list-style-type: none"><li>◆ l'installer pour la prise de repas,</li></ul></li></ul>	<p><b>Aide à la vie journalière des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ proposer des actions adéquates relatives à la nutrition, aux activités de la vie quotidienne, à l'hygiène et au confort ;</li><li>◆ poser des gestes techniques adéquats dans le respect des principes d'hygiène, de sécurité, de bien-être et d'ergonomie ;</li></ul> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ réaliser et de justifier une (des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li><li>◆ transmettre oralement et par écrit les informations nécessaires à la continuité des soins ;</li></ul> <p><b>Stage d'observation des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ réaliser, à partir de ses observations, un rapport adéquat aux situations rencontrées.</li></ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ lui préparer l'assiette (découper...) si nécessaire, l'aider à la prise du repas si nécessaire</li> <li>◆ Apporter des outils d'aide appropriés (canard, paille, ...).</li> </ul>	
--	--

**2.2 Installer et surveiller le patient/résident dans une position fonctionnelle avec support technique, conformément au plan de soins.  
Appliquer des mesures en vue de prévenir les lésions corporelles, conformément au plan de soins.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Placer le patient/résident dans la position prévue.</li> <li>◆ Appliquer des mesures de prévention de chute.</li> <li>◆ Appliquer les règles d'ergonomie et de manutention.</li> <li>◆ S'assurer du confort du patient/résident.</li> </ul>	<p><b>Aide à la vie journalière des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ proposer des actions adéquates relatives à la nutrition, aux activités de la vie quotidienne, à l'hygiène et au confort ;</li> <li>◆ proposer des actions préventives en matière d'hygiène et de santé, en adéquation avec l'approche globale de la personne, dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie ;</li> <li>◆ poser des gestes techniques adéquats dans le respect des principes d'hygiène, de sécurité, de bien-être et d'ergonomie ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser et de justifier une (des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li> </ul>
--	--

	<p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les principes d'éducation à la santé,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant.</li> </ul>
--	--

### 2.3 Aider au transport des patients/résidents, conformément au plan des soins

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Apporter une aide complète ou partielle pour tout type de déplacement (du fauteuil au lit et réciproquement, ...).</li> <li>◆ Assister et réaliser tous types de transport intra-muros.</li> <li>◆ Aider à utiliser les aides mécaniques.</li> <li>◆ Prévenir les risques de chute.</li> </ul>	<p><b>Aide à la vie journalière des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ proposer des actions adéquates relatives à la nutrition, aux activités de la vie quotidienne, à l'hygiène et au confort ;</li> <li>◆ proposer des actions préventives en matière d'hygiène et de santé, en adéquation avec l'approche globale de la personne, dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie ;</li> <li>◆ poser des gestes techniques adéquats dans le respect des principes d'hygiène, de sécurité, de bien-être et d'ergonomie ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser et de justifier une (des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li> </ul>
---	--

	<p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les principes d'éducation à la santé,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant.</li> </ul>
--	--

## 2.4 Mettre en place les conditions optimales pour le repos

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Préparer le patient/résident pour la sieste et la nuit.</li> <li>◆ Placer les sécurités (galeries de lit,...).</li> <li>◆ Préparer la chambre pour la sieste et la nuit. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Adapter la température,</li> <li>◆ Aérer la chambre et/ou le lieu de repos,</li> <li>◆ Adapter la literie à la situation.</li> </ul> </li> <li>◆ Vérifier le fonctionnement du système d'appel et l'accès par le patient/résident.</li> <li>◆ S'assurer du confort du patient/résident.</li> </ul>	<p><b>Aide à la vie journalière des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ proposer des actions adéquates relatives à la nutrition, aux activités de la vie quotidienne, à l'hygiène et au confort ;</li> <li>◆ proposer des actions préventives en matière d'hygiène et de santé, en adéquation avec l'approche globale de la personne, dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie ;</li> <li>◆ poser des gestes techniques adéquats dans le respect des principes d'hygiène, de sécurité, de bien-être et d'ergonomie ;</li> </ul> <p><b>Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>au départ d'une situation donnée, au travers d'un travail écrit ou oral,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ décrire les principales caractéristiques personnelles et environnementales du bénéficiaire en utilisant des concepts relatifs à la psychologie et à la déontologie qui fondent le champ conceptuel des métiers de l'aide et des soins aux personnes ;</li> </ul>
---	--

	<p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les principes d'éducation à la santé,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant.</li> </ul>
--	--

## 2.5 Faciliter ou assurer les soins d'hygiène chez les patients/ résidents souffrant de dysfonction dans l'exercice des activités de la vie quotidienne, conformément au plan de soins

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Assurer les soins d'hygiène, au lavabo, au lit, dans le cadre d'une douche ou d'un bain: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ apporter une aide partielle,</li> <li>◆ apporter une aide complète.</li> </ul> </li> <li>◆ Vérifier que les patients/résidents, y compris les patients/résidents autonomes, ont fait leur toilette.</li> <li>◆ Changer les vêtements du patient/résident.</li> <li>◆ Assurer la réfection du lit.</li> <li>◆ Appliquer les procédures de tri du linge souillé.</li> <li>◆ Aider à s'habiller / se déshabiller.</li> <li>◆ Suggérer ou sélectionner les vêtements fonction de la situation (température de l'environnement, appareillage, ...).</li> </ul>	<p><b>Aide à la vie journalière des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ proposer des actions adéquates relatives à la nutrition, aux activités de la vie quotidienne, à l'hygiène et au confort ;</li> <li>◆ proposer des actions préventives en matière d'hygiène et de santé, en adéquation avec l'approche globale de la personne, dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie ;</li> <li>◆ poser des gestes techniques adéquats dans le respect des principes d'hygiène, de sécurité, de bien-être et d'ergonomie ;</li> </ul> <p><b>Stage d'observation des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser, à partir de ses observations, un rapport adéquat aux situations rencontrées ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Réaliser les soins complémentaires <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Bouche,</li> <li>◆ Dents,</li> <li>◆ Cheveux,</li> <li>◆ Ongles,</li> <li>◆ Prothèses auditives et dentaires,</li> <li>◆ Lunettes,</li> </ul> </li>   <li>◆ Enlever et remettre les bas destinés à prévenir et/ou à traiter les affections veineuses, à l'exception de la thérapie par compression à l'aide de bandes élastiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser et de justifier une (des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li> <li>◆ transmettre oralement et par écrit les informations nécessaires à la continuité des soins ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les principes d'éducation à la santé,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant.</li> </ul>
---	--

## 2.6. Assister les personnes dans l'élimination urinaire et fécale.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aider le patient/résident à se déplacer et à s'installer sur les toilettes tout en favorisant l'autonomie.</li>   <li>◆ Apporter une panne, un urinal, une chaise percée.</li>   <li>◆ Surveiller le patient/résident.</li>   <li>◆ Changer et/ou vidanger les sacs collecteurs d'urine.</li>   <li>◆ Réaliser les soins d'hygiène à une stomie cicatrisée, ne nécessitant pas des soins de plaie.</li> <li>◆ Réaliser des soins d'hygiène liés à l'incontinence urinaire et/ou fécale.</li> </ul>	<p><b>Aide à la vie journalière des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ proposer des actions adéquates relatives à la nutrition, aux activités de la vie quotidienne, à l'hygiène et au confort ;</li> <li>◆ proposer des actions préventives en matière d'hygiène et de santé, en adéquation avec l'approche globale de la personne, dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie ;</li> <li>◆ poser des gestes techniques adéquats dans le respect des principes d'hygiène, de sécurité, de bien-être et d'ergonomie ;</li> </ul> <p><b>Stage d'observation des métiers de l'aide et des soins aux</b></p>
---	---

	<p><b>personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser, à partir de ses observations, un rapport adéquat aux situations rencontrées ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser et de justifier une(des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li> <li>◆ transmettre oralement et par écrit les informations nécessaires à la continuité des soins ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les principes d'éducation à la santé,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant.</li> </ul>
--	--

## 2.7. Observer le fonctionnement des sondes vésicales et signaler les problèmes

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Surveiller le remplissage du sac.</li> <li>◆ Signaler le problème en cas de non remplissage du sac.</li> </ul>	<p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser et de justifier une (des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li> <li>◆ transmettre oralement et par écrit les informations nécessaires à la</li> </ul>
---	---

	<p>continuité des soins ;</p> <p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les principes d'éducation à la santé,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant.</li> </ul>
--	--

## 2.8. Appliquer des mesures dans le cadre de la prévention des escarres, conformément au plan de soins.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Utiliser le matériel adapté selon le plan de soins (le matelas anti-escarres, ...).</li> <li>◆ Veiller à changer le patient/résident de position.</li> <li>◆ Appliquer les méthodes en vigueur.</li> </ul>	<p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser et de justifier une (des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les principes d'éducation à la santé,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant.</li> </ul>
---	--

## 2.9. Aider à la prise de médicaments par voie orale, pour le patient/résident, selon un système de distribution préparé et personnalisé par un infirmier ou un pharmacien.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aider la personne à prendre les médicaments en fonction d'un système de distribution mis en place par l'infirmier.</li>   <li>◆ Vérifier que les médicaments sont ingérés.</li> </ul>	<p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser et de justifier une (des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les principes d'éducation à la santé,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant.</li> </ul>
--	--

### 2.10. Appliquer des mesures en vue de prévenir les infections, conformément au plan de soins.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Appliquer les techniques de lavage des mains.</li>   <li>◆ Appliquer les mesures de protection individuelles et collectives.</li>   <li>◆ Respecter les mesures d'isolement.</li> </ul>	<p><b>Aide à la vie journalière des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ proposer des actions préventives en matière d'hygiène et de santé, en adéquation avec l'approche globale de la personne, dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie ;</li>   <li>◆ poser des gestes techniques adéquats dans le respect des principes d'hygiène, de sécurité, de bien-être et d'ergonomie.</li> </ul>
--	--

### 2.11. Aider le patient/résident lors du prélèvement non stérile d'excrétions et de sécrétions.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Vérifier que les consignes de prélèvement sont comprises et appliquées correctement.</li>   <li>◆ Aider le patient/résident à appliquer les consignes.</li> </ul>	<p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser et de justifier une (des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les principes d'éducation à la santé,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant.</li> </ul>
--	--

## 2.12. Prendre le pouls et la température corporelle et signaler les résultats

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Appliquer les techniques appropriées.</li>   <li>◆ Transcrire fidèlement les données observées et les communiquer</li> </ul>	<p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser et de justifier une (des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li> <li>◆ transmettre oralement et par écrit les informations nécessaires à la continuité des soins ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les</i></p>
---	---

	<p><i>principes d'éducation à la santé,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant.</li> </ul>
--	---

### 2.13. Surveiller l'hydratation par voie orale du patient/résident et signaler les problèmes.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Noter les boissons données au patient/résident.</li> <li>◆ Interroger le patient/résident quant à la quantité de boisson ingérée.</li> <li>◆ Transcrire les données.</li> <li>◆ Signaler les difficultés d'ingestion.</li> <li>◆ Stimuler le patient/résident à s'hydrater régulièrement.</li> </ul>	<p><b>Aide à la vie journalière des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ proposer des actions préventives en matière d'hygiène et de santé, en adéquation avec l'approche globale de la personne, dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser et de justifier une (des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li> <li>◆ appliquer des outils de communication ;</li> <li>◆ transmettre oralement et par écrit les informations nécessaires à la continuité des soins ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les</i></p>
---	--

	<i>principes d'éducation à la santé,</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant.</li> </ul>
--	---

**2.14. Observer et signaler les changements chez le patient/résident sur les plans physique, psychique et social dans le contexte des activités de la vie quotidienne (AVQ).**

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Repérer les changements de comportements (humeur, sociabilité...)</li> <li>◆ Surveiller l'appétit, la digestion, le sommeil, la mobilité et l'équilibre de la personne, la peau au niveau des points d'appui</li> <li>◆ S'informer au sujet de la douleur, de la fatigue, des nausées, des problèmes de sommeil éprouvés par le patient/résident.</li> <li>◆ Consigner fidèlement les observations suivant la procédure mise en place.</li> <li>◆ Signaler le cas échéant, sans délai, les changements intervenus.</li> </ul>	<p><b>Connaissances préalables au stage d'observation des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>au départ de situations proposées et avalisées par le conseil des études, utiliser une grille d'observation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ en définissant différents items qui la constituent ;</li> <li>◆ en l'appliquant à au moins une des situations proposées ;</li> </ul> <p><b>Stage d'observation des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser, à partir de ses observations, un rapport adéquat aux situations rencontrées ;</li> </ul> <p><b>Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>au départ d'une situation donnée, au travers d'un travail écrit ou oral,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ décrire les principales caractéristiques personnelles et environnementales du bénéficiaire en utilisant des concepts relatifs à la psychologie et à la déontologie qui fondent le champ conceptuel des métiers de l'aide et des soins aux personnes ;</li> </ul>
--	---

	<p><b>Stage d'insertion des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ rédiger le(s) rapport(s) conforme(s) <i>en utilisant le vocabulaire lié à la profession et dans le respect des usages de la langue française et des consignes données par le(s) chargé(s) de cours ;</i></li> </ul> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser et de justifier une(des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li> <li>◆ appliquer des outils de communication ;</li> <li>◆ transmettre oralement et par écrit les informations nécessaires à la continuité des soins.</li> </ul>
--	---

**Fonction 03: assurer une communication appropriée :**

- avec le résident, patient ou sa famille, son entourage
  - avec les responsables hiérarchiques
  - avec les autres membres de l'équipe
- en appliquant les principes prévus à la première fonction.**

**3.1 Se présenter et/ou participer à l'accueil et au départ du patient/résident.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Se présenter et présenter son rôle dans l'équipe.</li> <li>◆ Appliquer les règles de bienséance (courtoisie, politesse).</li> </ul>	<p><b>Découverte des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ exprimer en quoi ses atouts et ses limites sont compatibles avec les exigences des formations et des professions de l'aide et des soins aux personnes ;</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Rassurer éventuellement la personne.</li> <li>◆ Distribuer et commenter les brochures d'accueil : préciser les heures de visite.</li> <li>◆ Donner des renseignements complémentaires sur le déroulement de la journée.</li> </ul>	<p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ appliquer des outils de communication ;</li> <li>◆ situer son action dans une équipe pluridisciplinaire ;</li> </ul> <p><b>Communication expression orale et écrite appliquée au secteur du service aux personnes</b></p> <p><i>à partir de consignes précisant une situation de communication courante reflétant une situation professionnelle prévisible,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ participer spontanément à des situations de communication propres au secteur de l'aide aux personnes: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ en formulant une réponse à une demande de complément d'information;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>au départ d'une situation donnée, au travers d'un travail écrit ou oral,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ décrire le cadre institutionnel.</li> </ul>
---	---

### 3.2 Répondre aux demandes des patients/résidents et y donner la suite appropriée.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Reformuler éventuellement la demande pour s'assurer que le message est compris.</li> <li>◆ Donner la réponse appropriée dans les délais qui conviennent.</li> </ul>	<p><b>Communication expression orale et écrite appliquée au secteur du service aux personnes</b></p> <p><i>à partir de consignes précisant une situation de communication courante reflétant une situation professionnelle prévisible,</i></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ participer spontanément à des situations de communication propres au secteur de l'aide aux personnes: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ en formulant une réponse à une demande de complément d'information;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>au départ d'une situation donnée, au travers d'un travail écrit ou oral,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ décrire les principales caractéristiques personnelles et environnementales du bénéficiaire en utilisant des concepts relatifs à la psychologie et à la déontologie qui fondent le champ conceptuel des métiers de l'aide et des soins aux personnes ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ appliquer des outils de communication.</li> </ul>
--	--

### 3.3 Etre à l'écoute de la personne ou de son entourage.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Etablir un contact positif.</li> <li>◆ Créer un climat de confiance.</li> <li>◆ Appliquer les principes de base de l'écoute active.</li> </ul>	<p><b>Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>au départ d'une situation donnée, au travers d'un travail écrit ou oral,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ décrire les principales caractéristiques personnelles et environnementales du bénéficiaire en utilisant des concepts relatifs à la psychologie et à la déontologie qui fondent le champ conceptuel des</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Appliquer les principes de base de l'empathie.</li> <li>◆ Adapter son langage verbal et non-verbal au patient/résident, à son entourage; prendre en considération les obstacles à la communication.</li> </ul>	<p>métiers de l'aide et des soins aux personnes ;</p> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ appliquer des outils de communication.</li> </ul>
---	---

### 3.4 Soutenir le patient/résident et son entourage dans les moments difficiles.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Donner l'occasion au patient/résident d'exprimer ses sentiments (angoisse, peur, ...).</li> <li>◆ Déceler les comportements d'agressivité.</li> <li>◆ Faire face aux comportements d'agressivité.</li> <li>◆ Etre conscient qu'il y a une limite dans l'investissement personnel.</li> <li>◆ Comprendre qu'il faut différencier sa propre histoire de celle du patient/résident.</li> </ul>	<p><b>Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>au départ d'une situation donnée,</i> <i>au travers d'un travail écrit ou oral,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ décrire les principales caractéristiques personnelles et environnementales du bénéficiaire en utilisant des concepts relatifs à la psychologie et à la déontologie qui fondent le champ conceptuel des métiers de l'aide et des soins aux personnes ;</li> <li>◆ repérer les règles de déontologie applicables à la situation ;</li> </ul> <p><b>Stage d'insertion des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ adopter des attitudes adéquates, en cohérence avec les valeurs fondamentales de respect des personnes, et de développer des attitudes d'ouverture visant à l'insertion dans une équipe de travail ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ appliquer des outils de communication.</li> </ul>
--	---

### 3.5 Participer à l'accompagnement d'un patient/résident en fin de vie.

<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Appliquer le plan de soins en matière de soins palliatifs en contrôlant ses émotions.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ réaliser et de justifier une (des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li><li>◆ appliquer des outils de communication ;</li></ul>
---	--

### 3.6 Signaler les problèmes en temps utile.

<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Evaluer le degré d'urgence sur base des éléments observés.</li></ul>	<p><b>Aide à la vie journalière des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ poser des gestes techniques adéquats dans le respect des principes d'hygiène, de sécurité, de bien-être et d'ergonomie.</li></ul>
--	--

### 3.7 Faire rapport à l'infirmier sur les tâches déléguées.

<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Communiquer oralement et/ou par écrit des informations claires et complètes sur les actes qui lui ont été délégués et sur les observations liées à son champ d'activité.</li></ul>	<p><b>Stage d'observation des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ réaliser, à partir de ses observations, un rapport adéquat aux situations rencontrées ;</li></ul> <p><b>Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>au départ d'une situation donnée,</i></p>
--	---

	<p><i>au travers d'un travail écrit ou oral,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ décrire les principales caractéristiques personnelles et environnementales du bénéficiaire en utilisant des concepts relatifs à la psychologie et à la déontologie qui fondent le champ conceptuel des métiers de l'aide et des soins aux personnes ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ appliquer des outils de communication ;</li> <li>◆ transmettre oralement et par écrit les informations nécessaires à la continuité des soins.</li> </ul>
--	---

### 3.8 Transcrire les informations pertinentes sur les documents appropriés.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sélectionner les informations à communiquer.</li> <li>◆ Utiliser le document d'enregistrement prévu (RIM, plan de soins, dossier infirmier, document de liaison...)</li> </ul>	<p><b>Stage d'insertion des métiers de l'aide et des soins aux personne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ rédiger le(s) rapport(s) conforme(s) en utilisant le vocabulaire lié à la profession et dans le respect des usages de la langue française et des consignes données par le(s) chargé(s) de cours ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ réaliser et de justifier une(des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li> <li>◆ transmettre oralement et par écrit les informations nécessaires à la continuité des soins ;</li> </ul>
---	---

	<p><b>Communication expression orale et écrite appliquée au secteur du service aux personnes</b></p> <p><i>à partir de consignes précisant une situation de communication courante reflétant une situation professionnelle prévisible,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ rédiger un rapport d'observation succinct en soignant son expression écrite et son orthographe.</li> </ul>
--	--

### 3.9 Participer aux réunions de concertation communes au sujet des patients/résidents.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Situer son rôle dans l'équipe.</li> <li>◆ Sélectionner les informations pertinentes relatives aux patients/résidents qui doivent être transmises à l'équipe.</li> <li>◆ Faire des suggestions en les argumentants.</li> </ul>	<p><b>Stage d'insertion des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ travailler en équipe ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b></p> <p><i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ situer son action dans une équipe pluridisciplinaire ;</li> <li>◆ transmettre oralement et par écrit les informations nécessaires à la continuité des soins ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : approche conceptuelle</b></p> <p><i>dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ décrire son rôle en terme d'éducation à la santé ;</li> </ul> <p><b>Epreuve intégrée de la section : « aide-soignant »</b></p> <p><i>au travers d'un travail écrit et oral respectant les usages de la langue française, portant sur des situations concrètes de la vie professionnelle et</i></p>
--	---

	<p><i>en référence aux règles déontologiques et, plus particulièrement, au respect des personnes,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ proposer et de justifier des pistes d'intervention pertinentes dans le cadre de la réalisation d'un plan de soins.</li> </ul>
--	--

### 3.10 Agir dans les limites de ses fonctions

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Délimiter son travail et ses responsabilités au sein d'une équipe.</li> <li>◆ Se situer par rapport aux autres intervenants, dans le cadre de la prise en charge globale du patient/résident.</li> <li>◆ En référer à l'infirmier si la situation le nécessite.</li> </ul>	<p><b>Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>au départ d'une situation donnée, au travers d'un travail écrit ou oral,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ décrire le cadre institutionnel ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : approche conceptuelle</b></p> <p><i>dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ décrire les principaux organes et leurs rôles essentiels ;</li> <li>◆ expliciter les notions de déontologie et de législation ;</li> </ul> <p><b>Epreuve intégrée de la section : « aide-soignant »</b></p> <p><i>au travers d'un travail écrit et oral respectant les usages de la langue française, portant sur des situations concrètes de la vie professionnelle et en référence aux règles déontologiques et, plus particulièrement, au respect des personnes,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ (se) poser des questions pertinentes sur la fonction et le rôle spécifique de l'aide-soignant ;</li> <li>◆ expliciter ses relations avec d'autres intervenants et les bénéficiaires de ses interventions.</li> </ul>
---	---

## **Fonction 04 : organiser son travail.**

### **4.1. Suivre le planning établi.**

<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Organiser son travail dans le cadre du planning établi tout en s'adaptant à des situations imprévues.</li> <li>◆ Signaler les difficultés d'exécution du planning.</li></ul>	<p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les principes d'éducation à la santé,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant ;</li><li>◆ travailler en équipe dans le cadre des établissements de soins ;</li></ul> <p><b>Epreuve intégrée de la section : « aide-soignant »</b></p> <p><i>au travers d'un travail écrit et oral respectant les usages de la langue française, portant sur des situations concrètes de la vie professionnelle et en référence aux règles déontologiques et, plus particulièrement, au respect des personnes,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ situer, avec précision, son action dans le contexte d'une institution de soins et dans le cadre de son organisation.</li></ul>
--	--

#### 4.2 Préparer le matériel pour ses propres soins et aider l'infirmier dans la préparation de son propre matériel en cas de besoin.

<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Veiller à ce que le matériel nécessaire soit disponible.</li> <li>◆ Entretien du matériel de soins</li></ul>	<p><b>Aide-soignant : méthodologie appliquée</b> <i>à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ réaliser et de justifier une (des) activité(s) infirmière(s) déléguée(s) conformément au plan de soins ;</li></ul> <p><b>Aide-soignant : approche conceptuelle</b> <i>dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ décrire les principaux organes et leurs rôles essentiels ;</li><li>◆ expliciter les règles d'hygiène professionnelle ;</li><li>◆ expliciter les règles d'hygiène professionnelle ;</li><li>◆ expliciter les notions de déontologie et de législation.</li></ul>
--	--

#### 4.3 Respecter les consignes déterminées par l'infirmier responsable dans le plan de soins du patient/résident.

<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Utiliser la terminologie infirmière dans son champ d'activité.</li> <li>◆ Comprendre le plan de soins et la démarche infirmière</li></ul>	<p><b>Aide-soignant : approche conceptuelle</b> <i>dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ décrire les principaux organes et leurs rôles essentiels ;</li><li>◆ expliciter les règles d'hygiène professionnelle ;</li><li>◆ expliciter les règles d'hygiène professionnelle ;</li><li>◆ expliciter les notions de déontologie et de législation.</li></ul>
---	---

**Fonction 05 : participer au travail d'éducation à la santé en appliquant les principes prévus à la première fonction.**

**5.1 Informer et conseiller le patient/résident et sa famille conformément au plan de soins à propos des prestations techniques autorisées.**

<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Présenter, expliquer, conseiller :<ul style="list-style-type: none"><li>◆ des méthodes (prévention de chutes...)</li><li>◆ des aides techniques (aides à la mobilité...) relatives à son champ d'activité</li></ul></li></ul>	<p><b>Aide à la vie journalière des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>pour une situation donnée et dans les limites de ses fonctions,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ proposer des actions préventives en matière d'hygiène et de santé, en adéquation avec l'approche globale de la personne, dans le souci du maintien ou de l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie ;</li></ul> <p><b>Aide-soignant : approche conceptuelle</b></p> <p><i>dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ expliciter les règles d'hygiène professionnelle.</li></ul>
---	---

**5.2 Participer à l'éducation à la santé**

<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Appliquer les éléments d'un plan d'éducation à la santé.</li><li>◆ Assurer le relais entre le patient/résident et l'infirmier (relayer les questions...).</li><li>◆ Vérifier que le patient/résident suit les conseils et en informer l'infirmier.</li></ul>	<p><b>Aide-soignant : approche conceptuelle</b></p> <p><i>dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ expliciter les règles d'hygiène professionnelle ;</li><li>◆ expliciter les règles d'hygiène professionnelle ;</li></ul> <p><b>Aide-soignant : stage d'intégration</b></p> <p><i>dans le respect des règles déontologiques et législatives, en tenant compte des règles d'hygiène et d'hygiène professionnelle et en appliquant les</i></p>
--	---

	<p><i>principes d'éducation à la santé,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ accomplir les tâches relevant du profil professionnel de l'aide-soignant ;</li> <li>◆ travailler en équipe dans le cadre des établissements de soins.</li> </ul>
--	---

**Fonction 06 : appliquer les principes déontologiques et éthiques et respecter le cadre légal.**

**6.1 Respecter les règles du secret professionnel.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Appliquer les législations en vigueur</li> <li>◆ Distinguer les informations à communiquer des informations à ne pas communiquer</li> </ul>	<p><b>Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>au départ d'une situation donnée, au travers d'un travail écrit ou oral,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ décrire le cadre institutionnel ;</li> <li>◆ repérer les règles de déontologie applicables à la situation ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : approche conceptuelle</b></p> <p><i>dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ expliciter les notions de déontologie et de législation.</li> </ul>
--	---

**6.2 Respecter les règles de protection de la vie privée.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Tenir compte de la loi sur les droits des patients</li> </ul>	<p><b>Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p>
--	--

	<p><i>au départ d'une situation donnée, au travers d'un travail écrit ou oral,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ décrire le cadre institutionnel ;</li> <li>◆ repérer les règles de déontologie applicables à la situation ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : approche conceptuelle</b> <i>dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ expliciter les notions de déontologie et de législation.</li> </ul>
--	---

### 6.3 Respecter le cadre juridique de la profession.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Appliquer la législation qui s'adresse aux professionnels de la santé.</li> <li>◆ Appliquer le règlement du travail.</li> </ul>	<p><b>Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b> <i>au départ d'une situation donnée, au travers d'un travail écrit ou oral,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ identifier les principaux éléments relatifs à la législation sociale et de les commenter ;</li> <li>◆ décrire le cadre institutionnel ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : approche conceptuelle</b> <i>dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ expliciter les notions de déontologie et de législation ;</li> </ul> <p><b>Epreuve intégrée de la section : « aide-soignant »</b> <i>au travers d'un travail écrit et oral respectant les usages de la langue française, portant sur des situations concrètes de la vie professionnelle et</i></p>
--	--

	<p><i>en référence aux règles déontologiques et, plus particulièrement, au respect des personnes,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ situer, avec précision, son action dans le contexte d'une institution de soins et dans le cadre de son organisation ;</li> <li>◆ situer, avec justesse, les fondements de son action dans le champ des activités infirmières déléguées et en référence aux principes réglementaires.</li> </ul>
--	--

#### 6.4 Respecter la déontologie des professionnels de la santé.

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ S'informer des textes en vigueur (code de déontologie de l'art infirmier...) et les appliquer dans les limites de ses fonctions.</li> </ul>	<p><b>Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes</b></p> <p><i>au départ d'une situation donnée, au travers d'un travail écrit ou oral,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ identifier les principaux éléments relatifs à la législation sociale et de les commenter ;</li> <li>◆ décrire le cadre institutionnel ;</li> </ul> <p><b>Aide-soignant : approche conceptuelle</b></p> <p><i>dans les limites de sa fonction,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ expliciter les notions de déontologie et de législation ;</li> </ul> <p><b>Epreuve intégrée de la section : « aide-soignant »</b></p> <p><i>au travers d'un travail écrit et oral respectant les usages de la langue française, portant sur des situations concrètes de la vie professionnelle et en référence aux règles déontologiques et, plus particulièrement, au respect des personnes,</i></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ situer, avec justesse, les fondements de son action dans le champ des activités infirmières déléguées et en référence aux principes réglementaires.</li> </ul>
--	---

**Fonction 07 : s’impliquer dans un processus de formation continue .**

**7.1 Evaluer ses besoins en compétences et en formation.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Identifier et exprimer ses difficultés.</li> </ul>	<p><b>Découverte des métiers de l’aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ exprimer en quoi ses atouts et ses limites sont compatibles avec les exigences des formations et des professions de l’aide et des soins aux personnes.</li> </ul> <p><b>Stage d’observation des métiers de l’aide et des soins aux personnes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ déterminer la profession qu’il envisage et d’expliquer son choix ;</li> <li>◆ se situer face à son projet de formation en fonction de son expérience professionnelle.</li> </ul> <p><b>Epreuve intégrée de la section : « aide-soignant »</b></p> <p><i>au travers d’un travail écrit et oral respectant les usages de la langue française, portant sur des situations concrètes de la vie professionnelle et en référence aux règles déontologiques et, plus particulièrement, au respect des personnes,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ (se) poser des questions pertinentes sur la fonction et le rôle spécifique de l’aide-soignant .</li> </ul>
---	--

**7.2 Participer à un dispositif de formation continue de l'équipe.**

	-
--	---